

Festival des langues

Mini-guide

Semaine des langues

Titre: Des mots qui nous relient

Argument: Il y a des mots qui vont être célébrés (soit écrites, soit parlés, soit dessinés, soit déclamés, ou même mimés) sous le thème de la Solidarité et qui vont servir comme leitmotiv à la semaine des langues.

Objectifs: Rappeler les gens des différences ou des similarités des langues.
Analyser les mots sous différents contextes et utilisations.
Explorer la combinaison contenu-forme et la conception mentale dos mots.

Durée: 1 semaine (du 19 au 22 septembre 2011)

Public: Communauté scolaire

Ressources:

Matériel: Espaces extérieurs disponibles à l'école, des ordinateurs, des pen drives, des parapluies usés, des cahiers, de l'encre, du matériel recyclé, des sites internet, des pinceaux, des prix.

Humain: Professeurs de Langues, d'Art et de Technologies ; élèves.

Activités et principales étapes

AVANT

Étape 1:

- Brainstorming à propos des mots;

Étape 2:

- Dans les cours:
 - Brainstorming à propos des activités à accomplir et présenter les mots à la communauté pour les célébrer;
 - Développer le vocabulaire en faisant des champs lexicaux;
 - Explorer les sens des mots;
 - Faire des acrostiches avec les mots.
- Élaborer un questionnaire sur:
 - a) L'expression artistique favorite des élèves.
 - b) Ce que les élèves connaissent des mots comme des signes linguistiques.
 - b) La motivation des élèves envers ce projet.

Étape 3:

- Élaborer le programme détaillé de la semaine
Analyser les réponses aux questionnaires :
 - Sélectionner les préférences;
 - Identifier les classes et les professeurs qui vont participer dans les activités;
 - Préparer des fiches de registre ;

Étape 4:

- Les tâches finales
 - Vérification de la disponibilité des espaces de l'école et de l'équipement et les autres ressources.

- Élaboration finale du programme;
- Élaboration du budget;
- Divulcation du programme;
- Sollicitation de l'aide de (professeurs, élèves, parents et fonctionnaires)
- Soumettre le programme à l'approbation de la Directrice de l'école;
- Expédition des invitations.

DURANT

Étape 5

- Implémentation du programme :
 - Formation des équipes ;
 - Mobilisation des collaborateurs ;
 - Faire accomplir ce qui est proposé.

APRÈS

Étape 6

- Évaluation du projet (les aspects positifs et négatifs, comment améliorer): rédiger le rapport.

ANNEXE 1

Questionnaire

Les activités que les élèves préfèrent et celles qui les motivent à participer.

Ces activités te plaisent?	😊	😐	😞
1. Visualiser des reportages où des étrangers parlent de leurs pays et de leurs cultures.			
2. Le Mur de la Solidarité – des graffiti faits par les étudiants d'Arts.			
3. Dix mots en dix lignes – écrire des textes en français, en classe, à partir des dix mots.			
4. Jouer des jeux interactifs en ligne.			
5. Visualiser des courts métrages sur la Solidarité			
6. Connaître de la gastronomie Internationale – le petit-déjeuner anglo-saxonique, les quiches françaises; les crêpes; les « scones » et des mets traditionnels Portugais.			
7. Parade de parapluies solidaires – concours de parapluies (recyclés) qui illustrent les dix mots d'une façon créative.			
8. Les dix mots mimés par des élèves.			
9. Danser			
10. Chanter			

J'aimerais faire partie de l'organisation (mettez une croix)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

J'aimerais participer (mettez une croix)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ANNEXE 2

Questionnaire - Résultats

Activités préférées (nombre d'étudiants)

	Beaucoup	Plus ou moins	Peu		Beaucoup	Plus ou moins	Peu
1.				6.			
2.				7.			
3.				8.			
4.				9.			
5.				10.			

Participation des élèves (nombre d'étudiants)

Organisation		Participation	
1.	6.	1.	6.
2.	7.	2.	7.
3.	8.	3.	8.
4.	9.	4.	9.
5.	10.	5.	10.

ANNEXE 3

Organisation quotidienne

Date _____ / _____ / _____

Activité:
Durée:
Localisation:
Professeur responsable:
Rôle des étudiants (animateurs/organiseurs):
Matériel:
Equipement:
Listes des participants:
Coopération de:
Invitations:
Jury:
Budget:
Prix:
Divulgateion: (« flipcharts » / site de l'école / questionnaire)

ANNEXE 4

Language Week Programme / Programme de la Semaine des Langues

SEMANA DAS LÍNGUAS NA ESA
19 - 22 September 2011



19 MARÇO – FRIDAY VENDREDI

- **SLOVENSKÝ ŠTÁT** - Ivana Ertlová welcomes you.
- **TEATRO** - “English Theatre Company” – Cinema Globo D`Ouro – conforme escala afixada;
- **PAREDE DA SOLIDARIEDADE** – GRAFITI pelos alunos do Curso de Artes [Início às 14.15]
- **DEZ PALAVRAS EM DEZ LINHAS** – Nas aulas de língua estrangeira – criação de textos com as DEZ PALAVRAS.
- **JOGOS ONLINE** – Enjoy! Amuse-toi!
 @ <http://www.dismoidixmots.culture.fr/?cat=16> – LA CHAÎNE DES MOTS
 @ http://www.ecml.at/quiz/default_e.html - LANGUAGES QUIZ
 @ <http://www.europe.org.uk/elg/index.html> - EUROPEAN LANGUAGE GAME
 @ <http://www.europe.org.uk/mpairs/index.html> - MATCHING PAIRS
 @ www.youthwork-practice.com/games/cooperation-games.html - COOPERATION GAMES
 @ <http://www.eu-taschenquiz.at/> - EU POCKET QUIZ
 @ <http://www.britkid.org/> - BRITKIDS
 @ http://infoeuropa.euroid.pt/opac/ATFUH38D9G4MV13E8YH9HR3MDD5TK8NRF5JREXCIC1K939XAP-61669?func=service&doc_library=CIE01&doc_number=000040669&line_number=0001&service_type=MEDIA
 A - O PUZZLE MÁGICO
 @ http://infoeuropa.euroid.pt/opac/ATFUH38D9G4MV13E8YH9HR3MDD5TK8NRF5JREXCIC1K939XAP-61671?func=service&doc_library=CIE01&doc_number=000040635&line_number=0001&service_type=MEDIA
 A - O PUZZLE MÁGICO

Chou
eur

A - MENSAGEM OCULTA DO CASTELO ABANDONADO

Yarnfi

Connect

19th September – **LUNDI MONDAY**
AUTUMN DAY & UN JOUR D'AUTOMNE

Réseauter

- **JOGOS ONLINE** - ENJOY! AMUSE-TOI!
@ <http://www.quia.com/pages/springdayquizzes.html> - SPRING DAY QUIZZES
- **DEZ PALAVRAS EM DEZ LINHAS** – Nas aulas de língua estrangeira – criação de textos com as DEZ PALAVRAS.
- **PAREDE DA SOLIDARIEDADE** – GRAFITI pelos alunos do Curso de Artes [9.15 às 11.45h; 14.15h às 16.40h].
- **10 CURTAS SOLIDÁRIAS** – Curtas-metragens pelo Clube Cinema ESA **PROGRAMA ANEXO**
- **DIS-MOI DIX MOTS QUI NOUS RELIENT – MÍMICA** pelos alunos do 11^oC - 10:00.
- **GASTRONOMIA INTERNACIONAL** – Faites sauter les **Crepes!** Suzette, sucre, chocolat... Essayez nos recettes <http://www.linternaute.com/femmes/cuisine/recette-crepe/>

Welcoming Accueillant

20th September – **MARDI TUESDAY**

- **DEZ PALAVRAS EM DEZ LINHAS** – Nas aulas de língua estrangeira – criação de textos com as DEZ PALAVRAS.
- **PAREDE DA SOLIDARIEDADE** – GRAFITI pelos alunos do Curso de Artes [15.10 às 17.40h]
- **10 CURTAS SOLIDÁRIAS** – Curtas-metragens pelo Clube Cinema ESA **PROGRAMA ANEXO**
- **DANÇAS COM AS PALAVRAS** - Coreografia “Alors on danse” & “So we just dance” & “Toi plus moi” - 10:00
- **GASTRONOMIA INTERNACIONAL** – Fête de la **Quiche** [9^{ème} année]
Pour les fans de la quiche, essayez <http://vimeo.com/7338513>

21st September – **MERCREDI WEDNESDAY**

- **DEZ PALAVRAS EM DEZ LINHAS** – Nas aulas de língua estrangeira – criação de textos com as DEZ PALAVRAS.
- **PAREDE DA SOLIDARIEDADE** – GRAFITI pelos alunos do Curso de Artes [8.30 às 10.00h]
- **DANÇAS COM AS PALAVRAS** - Coreografia com as DEZ PALAVRAS [Ivana Ertlová] - 10:00
- **10 CURTAS SOLIDÁRIAS** – Curtas-metragens pelo Clube Cinema ESA **PROGRAMA ANEXO**
- **GASTRONOMIA INTERNACIONAL** – **English Breakfast?** Why not?
Do you want to try it? <http://www.jamieoliver.com/recipes/pork-recipes/the-full-english>

accomplice

22nd September – **JEUDI THURSDAY**

- **SLOVENSKÝ ŠTÁT** - Ivana Ertlová welcomes you.
- **DEZ PALAVRAS EM DEZ LINHAS** – Nas aulas de língua estrangeira – criação de textos com as DEZ PALAVRAS.
- **10 CURTAS SOLIDÁRIAS** – Curtas-metragens pelo Clube Cinema ESA **PROGRAMA ANEXO**
- **PAREDE DA SOLIDARIEDADE** – GRAFITI pelos alunos do Curso de Artes [10.15 às 11.45h]
- **GASTRONOMIA INTERNACIONAL** – **Tea & Scones** [CPPAD & CEM]
- **PARADA DA SOLIDARIEDADE** – Desfile de guarda-chuvas “solidários” decorados pelas turmas, no recinto da escola [Encerramento da Semana das Línguas].

harmoniously

CORDÉE

ANNEXE 5

(Evaluation de l'activité par la communauté scolaire)

IDENTIFICATION DE L'ACTIVITE

Activité numéro: 44

Nom de l'activité: Semaine des Langues

Objectif: Qualité du succès scolaire

Lieu : Escola Secundária de Arouca

Public cible: Communauté scolaire

Aire prioritaire: Qualité du succès scolaire

Date: de 19 à 23 septembre

Professeurs: Professeurs de langues / Club de cinéma de l'école

EVALUATION DE L'ACTIVITE

A. Nous voudrions savoir ton opinion à propos des différentes activités de la semaine des langues. Complète le questionnaire suivant.

(1 – PAS SATISFAISANT; 2 – PEU SATISFAISANT
3 – SATISFAISANT; 4 – TRES SATISFAISANT; 5 –
TOUT A FAIT SATISFAISANT)

	1	2	3	4	5
Cuisine Internationale					
10 courts-métrages solidaires					
Danser avec les mots					
Les 10 mots mimés					
Chœur					
Le Mur de la Solidarité (graffiti)					
Parade Solidaire (parapluies)					
Dix mots en dix lignes					

B. L'activité la Semaine des Langues doit être répétée l'année prochaine?

Oui

Non

C. Voudrais-tu inclure une autre activité dans une deuxième édition ?

MERCI !

CLASSE: _____